



Entre 5% y 15% de los niños de la población general demuestra dificultades en el procesamiento sensorial—conocido como la interpretación y respuesta a la vista, audición, olfato, gusto, tacto, y la percepción de movimiento y posición.

Si usted es padre, pariente, educador o amigo de uno de estos niños, usted sabe que la modificación de las actividades y el medio ambiente puede ayudarles a disfrutar actividades y manejar sus retos. ¿Sabes como adaptar el medio ambiente y las actividades para que los niños puedan disfrutar la vida al máximo de Halloween? Los siguientes consejos son de profesionales de terapia ocupacional pediátrica que tienen experiencia en el manejo de retos sensoriales.

## Si usted quiere:

## Considere estos consejos para las actividades:

Ayude a su niño a entender a lo que se esperar

Prepare a su niño para la festividad discutiendo algunas de las tradiciones y actividades asociadas a la misma. Leer un libro, crear una historia, o juego de roles. Varias tradiciones de “Halloween” contradicen normas establecidas, como tomar un caramelo de personas extrañas. Para ayudar a su niño a discernir lo que “Halloween” es y no es- revise sus valores y establezca reglas y límites.

Ayude a su niño a ponerse un disfraz

Recuerde que “pretender ser” no implica necesariamente la necesidad de un disfraz elaborado. Por ejemplo, una camisa verde simplemente puede ser suficiente para indicar una tortuga. Antes de ir de compras, discuta las guías de vestuario, así que las expectativas de su niño estén claras. Asegúrese de que el material del disfraz no sea demasiado áspera, apretado, resbaladizo, o rígido. Pruebe la comodidad de su niño al caminar, sentarse, y al alcanzar. Disfraces que son demasiado largos o sueltos poseen el riesgo de tropiezos y peligros de incendio. Considere si su niño va a estar demasiado caliente o frío en el disfraz y si va a necesitar un abrigo. Si su niño tiene sensibilidad facial, evite maquillaje y máscaras. Las máscaras también pueden ocluir la visión.

Lleve a su niño a pedir dulces

Pedir dulces no es obligatorio: La participación significativa en las festividades de “Halloween” podrían incluir asar semillas de calabaza ó el recogido de manzanas. Elija actividades que mejor puedan adaptarse para las necesidades sensoriales de su niño.

Si desea intentar pedir dulce, elija una calle tranquila con aceras. Puede considerar el pedir dulce durante el día para reducir la ansiedad y aumentar la seguridad.

Practique con su niño la secuencia de tocar a la puerta, recitar “trick or treat,” poner dulce en la bolsa, y decir “gracias.” Si es posible, vaya solamente a los hogares de familiares y amigos para mantener el nivel mas alto de comodidad. Evite visitar hogares con luces intermitentes, ruidos fuertes, y decoraciones de miedo. Comer dulces, mientras solicita dulces presenta un peligro de asfixia ó reacciones de alergias, así que revise las reglas básicas antes de salir de casa. A menudo, los niños disfrutan de la entrega de dulces tanto como es de pedirlos.

## Si usted quiere:

## Considere estos consejos para las actividades:

Permita que su niño participe en una fiesta

En las festividades de "Halloween," algunos niños disfrutan de texturas húmedas o pegajosas como las uvas sin cascara ó el relleno de calabaza, mientras estos pueden hacer que otros niños se sienten incómodos e incluso sientan náuseas. En lugar de esculpir una calabaza, considere decorándola con marcadores y pegatinas. Si el niño no disfruta de pescar manzanas flotando en agua con la boca, puede poner las manzanas en un cubo. Considere la planificación de un evento en casa con unos amigos. Pequeños grupos presentan una oportunidad para socializar. Una excursión a corto plazo puede ser mas exitosa y preferible a una larga estancia la cual puede conducir a una ira ó conducta impetuosa de enojo.

Ayude a su niño a evitar una ira ó ímpetu de enojo

Limite el número de personas, actividades y la duración de las mismas. Provea a su niño con opciones y conocimiento de la secuencia de los acontecimientos con anticipación. Ayude a su niño a aprender a abogar por la práctica de frases como "¿cuando es mi turno?" ó "por favor no me toque."

Es importante saber cuándo poner fin o retirarse de las festividades una vez ha reconocido la sobrecarga de fatiga, irritabilidad, combatividad, llanto o excitabilidad etc., e inmediatamente retírese a un espacio más pequeño y más silencioso.

## ¿Necesita más información?

Los profesionales de terapia ocupacional trabajan con los niños en sus hogares, en la escuela, en la práctica privada, en hospitales para niños, y en otros lugares de la comunidad brindando u ofreciendo intervenciones que son individualizadas, apropiadas y efectivas. Solicite una recomendación sobre un terapeuta ocupacional a su pediatra o administrador de la escuela o busque en la internet para localizar una terapeuta ocupacional en su área.

Puede encontrar información adicional a través de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional en [www.aota.org](http://www.aota.org).

Traducido por: Catherine Hoyt Drazen, OTD, OTR/L

Editado por: Héctor L. Borrero, MBA, OTR/L, CAPS

---

Terapia ocupacional es un servicio de salud, rehabilitación y educación que ayuda a las personas a través del ciclo de vida a participar en las cosas que quieren y necesitan hacer mediante el uso terapéutico de actividades cotidianas (ocupación).

Derechos de autor © 2011 por la Asociación Americana de Terapia Ocupacional. Este material puede ser copiado y distribuido para uso personal o educativo sin consentimiento escrito. Para todos los otros usos, comuníquese con [copyright@aota.org](mailto:copyright@aota.org).